

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»

И.А. Беляева /
20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

Вологда
2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *22.02.06 Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360.

Составитель:

- Левитская Ю.А., преподаватель иностранных языков

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 10 от 30.06 2023 г.
Председатель методической комиссии
Носкова И.А. Носкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, на основании учебного плана ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы: артикли; количественные и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных и наречий; герундий; инфинитив и способы его перевода; согласование времен; видовременные формы глаголов; оборот *there + be*.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие **методы** изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами сети Интернет, умение работать с программами PowerPoint и Word.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **220** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **168** часов;

самостоятельной работы студента - **52** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
в том числе: контрольные работы (как форма текущей аттестации) проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
в том числе:	
работа над текстовым материалом (ответы на вопросы, составление таблицы)	7
поиск информации по поставленной проблеме	4
перевод технических текстов	4
подготовка информационного листа	4
составление кроссворда	8
оформление ассоциогаммы	4
подготовка к зачету	5
подготовка творческих заданий	6
написание письма	3
подготовка доклада	7
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2
Итоговая аттестация в форме <i>других форм контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости) – 3, 5, 7 семестр, зачёта – 4, 6 семестр, дифференцированного зачёта – 8 семестр</i>	

Вид учебной	Очное обучение						
	Всего	Семестры					
		3-4	5-6	7-8			
Аудиторные занятия	168	35	79	54			
Самостоятельная работа	52	10	26	16			
Вид итогового контроля		Другие формы контроля	Зачет	Другие формы контроля	Зачет	Другие формы контроля	Диф. зачет

3.2. Содержание рабочей программы по дисциплине

Наименование темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	П/з	С/р
3-4 семестр (35\10 часов)				
1. Великие изобретения и изобретатели	1.Герон Александрийский. 2. Видовременные формы английского глагола (введение и закрепление грамматики). 3-4.А.Попов-изобретатель радио. 5.И.Ньютон (аудирование и выполнение заданий). 6.Дж.Уатт. 7-8. Т.Эдисон и Н.Тесла. 9.К.Бенц и Ланчестер. 10. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: подготовка доклада об одном из учёных. Составление кроссворда.	14	10	4
2. Научно-технический прогресс	1-2. Развитие техники. Промышленные революции. 3-4. гр. Simple Passive Voice. 5-6. Триада: учёный, техник, ремонтник. 7. Научно-технический прогресс в современном мире. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: работа над текстовым материалом (ответы на вопросы)	10	8	2
3. Среднее профессиональное образование	1-3. Подготовка специалиста технического профиля в СК и США. 4-5. гр. Continuous Passive Voice 6-7. Подготовка специалиста технического профиля в России. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: подготовка информационного листа о ВПТТ на английском языке.	10	8	2
4. Цифры, числа, математические действия	1-2. гр. Perfect Passive Voice. 3.Цифры и числа (порядковые и количественные). 4. Дроби и проценты. 5-6. Математические действия. 7. Измерения. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: подготовка к зачёту.	10	8	2
ЗАЧЕТ			1	
5-6 семестр (79\26 часов)				
1. Основные геометрические понятия и физические явления	1-2. Основные геометрические понятия. Фигуры и тела. 3-4. Условные предложения в английском языке. 5-6. Физические явления. 7.Международная система единиц. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: составление кроссворда. Подготовка творческих заданий.	12	8	4
2. Инструменты и машины.	1-2. Слесарные инструменты. 3. Операции со слесарными инструментами. 4. Что такое машины? 5. История развития машин. 6. Плавильные печи. 7-8. Электрические машины. 9. Проверочная работа по теме.	13	9	

	Самостоятельная работа: оформление ассоциограммы. Подготовка творческого задания.			4
3. Основы технического перевода	1. Словари бумажные и электронные. 2. Технические словари. 3. Словообразование и многозначность слов. 4. «Ложные друзья переводчика». 5. Грамматические особенности предложений технической литературы. 6-7. Перевод чертежей и схем. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: перевод технических текстов.	10	8	2
4. Металлы	1-2. Согласование времён. 3-4. Металлы: общая информация, их свойства. 5-6. Соединения металлов, сплавы. 7-8. Прямая и косвенная речь. 9-10. Добыча металлов. 11-12. Алюминий. 13-14. Современные металлы. 15. Металлы в теле человека. 16. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: подготовка доклада об одном из металлов. Составление кроссворда.	20	16	4
5. Неметаллы	1-2. Неметаллы: общая информация, их свойства. 3-4. Классы неметаллов. 5-6. Соединения неметаллов. 7-8. Условные предложения в английском языке. 9-10. Кислоты и их применение. 11-12. Соли, применение солей. 13-14. Пластик. 15. Современные материалы. 16. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: подготовка доклада об одном из неметаллов. Составление кроссворда. Перевод технического текста.	23	16	7
6. Сталь	1. Что такое сталь? 2-3. Свойства стали. 4. Применение стали. 5-6. Горячая обработка стали. Холодная обработка стали. 7. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: составление таблицы на основе прочитанного текста.	9	7	2
7. Промышленное оборудование	1-4. Виды станков. 5-6. Модальные глаголы и их эквиваленты. 7. Нартон – изобретатель токарного станка. 8. Форд изобретатель конвейера. 9. Автоматические линии. 10. Штамповка. 11-12. Робототехника. 13-14. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: подготовка к зачёту.	17	14	3
ЗАЧЕТ			1	
7-8 семестр (54\16 часа)				
Профессионально направленный модуль				
1. Кто такой сварщик?	1-2. Моя будущая профессия – сварщик. 3-4. Моя практика. 5-6. Неличные формы глагола: общая информация. 7. Роль сварщика на производстве. 8. Проверочная работа по теме.	12	8	

	Самостоятельная работа: составление ассоциогаммы. Написание письма.			4
2. Сварочное оборудование	1-2. Инфинитив. 3-4. Сварочное оборудование в мастерской. 5-7. Сварочное оборудование на производстве. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: составление таблицы на основе прочитанного текста.	10	8	2
3. Виды сварки	1. Виды сварки. 2-3. Герундий. 4-5. Кузнечная и газовая сварки. 6-7. Электродуговая сварка. 8-9. Лазерная сварка. 10. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: работа с текстовым материалом.	11	10	1
4. Необходимые навыки сварщика	1-2. Complex Subject. 3. Технические приёмы. 4. Работа на строительном объекте. 5. Обучение варке. 6. Составление алгоритма сварочных работ. 7. Сварочные работы-секреты мастерства. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: поиск информации по поставленной проблеме. Подготовка творческого задания.	12	8	4
5. История развития сварки	1. История обработки металлов. 2-4. Complex Object. 5-6. Современные сварочные технологии. Самостоятельная работа: поиск информации по поставленной проблеме.	8	6	2
6. Техника безопасности при работе со сварочным оборудованием	1-2. Инструкции по ТБ. 3-4. Руководство по устранению неполадок в сварочном оборудовании. 5-6. Влияние сварки на здоровье человека. 7-8. Проверочная работа по профессиональному модулю. Самостоятельная работа: подготовка информационного листа. Написание письма.	11	8	3
КУРС ПОВТОРЕНИЯ				4
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				2
Итого:	Общая нагрузка обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе практических занятий самостоятельной (внеаудиторной) работы			168 168 52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Агеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М., 2020.

3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва, 2020. – 394 с.

Дополнительная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — Москва, 2014. – 398 с.

2. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. с грамматическим приложением. - М.: «ЛадКом», 2013.- 720 стр.

3. Бгашев, В.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебное пособие / В.Н. Бгашев, Н.Ю. Долматовская.- Москва: Высшая школа, 2010. - 381 с.

3. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян – Изд.22-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-319 с.- (Среднее профессиональное образование)

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>;

2. <http://usefullendlish.ru/grammar/>;

3. <http://lingvo.yandex.ru/>;

4. <http://hubpages.com/topics/>;

5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>;

6. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>;

7. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>;

8. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание:</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение :общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующие формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.